

**ГБОУ «МАЛИНОВСКИЙ УВК «ШКОЛА-ДОУ
ВОЛОДАРСКОГО М.О»**

Утверждаю

Исполняющий обязанности директора
ГБОУ «Малиновский УВК «Школа-ДОУ
Володарский м.о.»
О.А. Кугенева



«05» мая 2025г

**Программа
для организации летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Солнышко»**

Уровень программы: разноуровневая

Программа: модифицированная, краткосрочная, сезонная

Возраст обучающихся: 7 -11 лет

Срок реализации программы: 10 дней

Количество человек: максимальное 24 чел.

п. Малиновка
2025 г.

Содержание

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Содержание программы

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3. Форма аттестации

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

Раздел №3. Концепция смены. Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками учебного плана.

3.1. План - сетка мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием
«Солнышко»

3.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы

Список литературы

Приложения

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

Программа разработана в соответствии с действующими законодательствами.

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием для организации летнего отдыха детей «Солнышко». ДООП включает в себя программу с краткосрочными образовательными модулями и комплексом воспитательных досуговых и оздоровительных мероприятий, которые объединены общим игровым сюжетом (концепцией).

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние (пришкольные) лагеря с дневным пребыванием. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для детей из малоимущих семей, детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот, неполных семей, а также детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Работа с данной категорией детей требует особого отношения и особых знаний педагога. Дети нуждаются в помощи мудрого человека.

Лагерь с дневным пребыванием - форма оздоровительной и образовательно-воспитательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей с пребыванием обучающихся в дневное время и обязательной организацией их питания.

Актуальность

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием для организации летнего отдыха детей «Солнышко» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми различных категорий, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Отличительные особенности программы

Краткосрочная, разно уровневая ДООП реализуется в рамках программы летнего лагеря с дневным пребыванием для организации летнего отдыха детей «долгожданное лето» для сельских детей. Программа рассчитана на разновозрастную группу, содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации, учитывая возраст детей. В данной модели программы объем учебных часов минимальный, но присутствует значительная часть образовательной программы вне учебного плана, представляющая из себя комплекс взаимосвязанных с учебными занятиями воспитательных мероприятий (конкурсов, и т.д.). Учебный план объединяет 3 модуля (подпрограммы) разной направленности. Модули разной направленности выдаются по 1 теме последовательно друг за другом, с целью обеспечения максимальной гибкости образовательной программы и создания оптимальных условий для её реализации.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детском коллективе стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Содержание программы соответствует разновозрастному составу группы, осуществляется дифференцированный подход в процессе прохождения образовательного модуля.

Адресат программы

Участниками программы являются сельские дети в возрасте от 7 до 11 лет из различных категорий детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малоимущих семей, детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот, неполных семей, а также детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость – 24 человек.

Объём и срок освоения Модули образовательной программы выдаются в летнее каникулярное время:

- естественнонаучной направленности
- «художественной направленности
- физкультурно-оздоровительной направленности
- духовно-нравственное и патриотическое направленности

Срок реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» - 10 день.

Форма обучения: очная

Формы и методы, используемые при реализации программы

- практические и теоретические знания;
- коммуникативные площадки;
- познавательные, интеллектуальные игры, викторины;
- игровые тестирования, опросы
- занятия на природе;
- мастер-классы;
- экскурсии;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсы.

Особенности организации образовательного процесса

Обучение проходит в форме активного отдыха, который содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Место и сроки проведения

Место проведения: летний лагерь с дневным пребыванием расположен на базе ГБОУ «Малиновский УВК Школа-ДОУ»

Режим работы летнего лагеря с дневным пребыванием

08.00-08.30 - Сбор детей. линейка

08.30-09.00 - Утренняя зарядка.

09.00 -09.30 - Завтрак

09.30-13.00 - Работа по плану отряда,кружка

13.00-13.30 - Обед

13.45-14.00 - Итоги дня

14.00 - Уход детей

Условия отдыха и занятости детей и подростков: ежедневное время пребывания детей в лагере с 08.00 до 14.00 часов. Питание двухразовое – завтрак, обед.

Цель

Организация содержательного отдыха детей дошкольного и школьного возрастов летний период.

Задачи

- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество;
- формирование экологической культуры;

- формирование у школьников и дошкольников навыков общения и толерантности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся.

Предполагаемые результаты:

- Оздоровление находящихся на летней оздоровительной площадке детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому, безопасному образу жизни;
- Развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни;
- Раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективной творческой деятельности;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. Умение само организовывать свою деятельность, разрешать возможные конфликтные ситуации;
- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.
- Приобщение к природе, осознание связи между человеком и природой;
- Знакомство с культурой безопасного поведения на улице, с соблюдением ПДД;

Принципы, используемые при планировании и проведении пришкольной оздоровительной площадки:

- Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности
- Принцип безопасности всех проводимых мероприятий
- Принцип свободы и творчества
- Принцип социальной активности

Содержание воспитания Тематические блоки:

- Физкультурно-оздоровительное направление
- Художественно - творческое направление
- Духовно-нравственное и патриотическое направление
- Естественно - научной направленности

Блок 1. Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка).
- спортивные игры.
- подвижные игры на свежем воздухе.
- ознакомление с культурой безопасного поведения на улице, с соблюдением ПДД.
- формирование у детей понимания сущности коллективной игры с мячом, целей и правил.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Беседы по ПДД помогут предупредить и предотвратить детский дорожно-транспортный травматизм, на водных объектах.

Блок 2. Художественно – творческое направление.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности на летней площадке является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы

- Игровые творческие программы
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Блок 3. Духовно-нравственное и патриотическое направление

Сохранение и развитие патриотических традиций, воспитание у подрастающего поколения нравственных ценностей, формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, формирование любви и уважения к национальной культуре, истории и традициям – основная цель данного направления.

Формы организации деятельности:

- Конкурсы рисунков
- Викторины
- Беседа
- Праздник, «Здравствуй лето!

Блок 4. Естественно -научной направленности

Формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов у подрастающего поколения в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы.

Формы организации деятельности:

- Конкурсы рисунков
- Викторины
- Беседа
- Экскурсии

Механизм реализации программы

I этап: подготовительный – апрель – май.

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в районном совещании в отделе по управлению образованием, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании города;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- заключение договоров с учреждениями дополнительного образования;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- организация помещений лагеря согласно СанПину;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный – 2-3 дня в конце мая.

- этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

- работа творческих мастерских, кружков, клубов.

IV этап: заключительный- 2-3 дня в конце смены.

- подведение итогов, самоанализ работы.

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Раздел №2

2.1. Календарный учебный график образовательной программы

№	Дата	Время провед.	Форма заняти я	Кол- во часов	Наименование темы	Место проведения, педагог	Форма контроля
1	06.06. 2022	10.00 – 12.00	лекция	2	«Берегите природу». Беседа об экологии и конкурс рисунков	Школа Воспитатели	опрос конкурс
2	07.06. 2022	10.00 – 12.00	лекция	2	«Любимые с детства стихи и сказки Пушкина» викторина к Пушкинскому дню в России	Сельская библиотека библиотекар ь	виктори на
3	08.06. 2022	10.00 – 12.00	лекция	2	«Мы за мир!» Беседа и конкурс рисунков	Школа Воспитатели	опрос конкурс
4	09.06. 2022	10.00 – 12.00	практи кум	2	«Спорт в жизни человека. Веселые старты»	Школа Воспитатели	соревнов ания
5	10.06. 2022	10.00 – 12.00	практи кум	2	Беседа об искусстве. Мастер-класс по изготовлению летних поделок	Школа Воспитатели	демонст рация поделок
6	11.06. 2022	10.00 – 12.00	лекция	2	Беседа на тему «Россия – Родина моя» Конкурс рисунков «Все краски России»	Школа Воспитатели	опрос конкурс
7	13.06. 2022	10.00 – 12.00	практи кум	2	Игра «По дорогам любимых сказок» Интерактивная игра «В гостях у	Экскурсия в библиотеку:	соревнов ания

					сказочных животных»		
8	14.06.2022	10.00 – 12.00	лекция	2	«Моя малая Родина» «Дом, в котором я живу»	Экскурсия в библиотеку:	опрос Просмотр презентации
9	15.06.2022	10.00 – 12.00	занятия-игра	2	Беседа «Чистота – залог здоровья». Конкурс загадок о природных явлениях.	Школа Воспитатели	опрос
10	16.06.2022	10.00 – 12.00	практикум	2	Беседы на тему «Мой любимый вид спорта». Шахматно-шашечный турнир	Школа Воспитатели	опрос конкурс
11	17.06.2022	10.00 – 12.00	выставка	2	Беседа на тему «Доброе слово». Конкурс рисунков «Моя семья»	Школа Воспитатели	опрос конкурс
12	18.06.2022	10.00 – 12.00	лекция	2	Беседа о вредных привычках. Конкурс рисунков о вредных привычках.	Школа Воспитатели	опрос конкурс
13	20.06.2022	10.00 – 12.00	Занятия-игра	2	Экологический квест: викторины, отгадывание ребусов, загадок.	Школа Воспитатели	викторина
14	21.06.2022	10.00 – 12.00	практикум	2	Беседа о творческой фантазии. Изготовление цветов	Школа Воспитатели	опрос демонстрация поделок
15	22.06.2022	10.00 – 12.00	практикум	2	Беседа на тему «День памяти и скорби»	Памятник Воспитатели	
16	23.06.2022	10.00 – 12.00	лекция	2	Интеллектуальная игра «Зарядка и я»	Школа Воспитатели	опрос конкурс
17	24.06.2022	10.00 – 12.00	практикум	2	Соревновательная программа по теннису, шашкам.	Школа Воспитатели	
18	25.06.2022	10.00 – 12.00	практикум	2	Беседа о вредных привычках. Конкурс рисунков о вредных привычках	Школа Воспитатели	опрос конкурс
19	27.06.2022	10.00 – 12.00	лекция	2	Беседа «По страницам Красной	Школа Воспитатели	опрос

					книги. Растения и животные» Просмотр презентации		
20	28.06.2022	10.00 – 12.00	практикум	2	Спортивное ориентирование «Эстафеты»	Школа Воспитатели	соревнования
21	29.06.2022	10.00 – 12.00	лекция	2	«Берегите природу». Беседа об экологии и конкурс рисунков	Школа Воспитатели	опрос конкурс

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей с целью организации летнего отдыха детей «Солнышко» используется помещение, которое соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».

Летний оздоровительный лагерь располагается в здании ГБОУ «Малиновский УВК Школа-ДОУ»

Для организации работы предоставлены:

- Спортивный зал, спортивная площадка, кабинеты, столы, стулья;
- спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, дартс, бадминтон и др.);
- музыкальное оборудование, мультимедиа;
- канцтовары, бумажная продукция;
- настольные игры (шашки, шахматы, пазлы, домино, лото и др.);
- медицинская аптечка.

Кадровое обеспечение программы летнего лагеря с дневным пребыванием для организации летнего отдыха детей «Солнышко»:

- начальник лагеря.
- 6 воспитателей
- тех. персонал.
- вожатые

Воспитатели (педагоги) проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проводит мониторинг здоровья. Педагоги

организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки руководителя лагеря, воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Отличный день»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

2.3. Форма аттестации

Оценка образовательных результатов, обучающихся по программе осуществляется в игровой форме (викторины, конкурсы), в форме представления творческих работ (демонстрация изделия и т.д.) по завершению темы занятия.

Учащимся успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу выдаются грамоты, дипломы, призы.

Для определения результативности освоения программы и отражения достижений обучающихся используются следующие формы аттестации:

Формы предъявления и демонстрации результатов:

- выставка творческих работ;
- викторина;
- портфолио;
- конкурс.

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- журнал посещаемости;
- грамота, диплом;
- портфолио.

2.4. Оценочные материалы

Определение достижений обучающимися планируемых результатов осуществляется с помощью следующих методов диагностики:

- педагогическое наблюдение
- беседы с детьми и их родителями
- опрос

Используются следующие методики:

- методика оценки уровня воспитанности обучающихся;
- анкеты для детей, родителей и др

2.5. Методические материалы

Организационные мероприятия включают разработку следующих документов:

- программы лагеря, планов работы педагогов, плана-сетки мероприятий, методического материала в соответствии с программой лагеря;
- должностных инструкций работников лагеря;
- наличие критериев результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов;
- подготовка реквизита для проведения мероприятий.

Учебный процесс по программе осуществляется в игровой форме на практических занятиях с использованием различных методов обучения, развития и воспитания.

Методы обучения:

по источнику получения знаний - словесный, наглядный, практический;
по типу познавательной деятельности – объяснительно –иллюстративный, частично–поисковый, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

На занятиях используются педагогические технологии:

- здоровьесберегающие, игровой деятельности, проблемного и личностно-ориентированного обучения.

Формы организации учебных занятий: теоретические и практические занятия, творческая мастерская, игры на свежем воздухе.

Дидактические материалы: на занятиях предполагается использование следующих дидактических материалов: инструкционные, раздаточные материалы, иллюстрации.

Раздел №3. Концепция смены. Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками учебного плана.

Содержание программы

Истина гласит, что только здоровой человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен

активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Понятие «Здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Необходимо так же учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Календарно-тематический план состоит из тематических дней, разных по содержанию. Детский коллектив «Солнышко» каждый день совершает путешествие, (день дружбы - день экологии).

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в экране «Отличный денёк»:

- дети дошкольного возраста отмечают классный день картинкой «Веселый человечек», очень хороший день – «Спокойный человечек», - ребята школьного возраста отмечают день в цветовой гамме: красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день. Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления. Веселые ребята являются зарядом творческой и здоровой энергии в социальной среде.

В основе всех мероприятий досуговой площадки лежит игровая деятельность. Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми

Оценочные материалы. Система текущего контроля и аттестации обучающихся. Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран «Отличный денёк», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками учебного плана.

Профилактическое направление

Виды профилактических работ

- Профилактическая работа по противопожарной безопасности.
- Профилактическая работа по правилам дорожного движения.

Трудовое воспитание

- Ежедневная акция «Чистим планету» (уборка прилегающей территории)
- Ежедневная акция «Чистота-залог здоровья» (дежурство по столовой).

Работа с родителями

- Способствовать приобщению родителей к участию в мероприятиях летнего лагеря «Солнышко», пропаганда лучшего семейного опыта.
- Проведение индивидуальных бесед – консультаций по результатам наблюдений за детьми, посещающих летнюю лагерную смену.
- Приглашение родителей на спортивные соревнования и творческие конкурсы.

Оформление информационного пространства для родителей:

- фотовыставки;
- выставки детского рисунка;
- размещение информации на сайте учреждения.

3.1. План - сетка мероприятий

Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»

№ дня	Мероприятия	Время	Место проведения	Ответственный
1 день День Знакомства	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Минутка безопасности "Солнце - друг или враг" 4. Проведение инструктажа по ТБ Торжественное открытие лагеря 5. Игры на знакомства. Разбивка на команды (название, девиз, речёвка) 6. Обед 7. Игры для друзей 8. Уход	09.00-09.15 09.15–09.30 10.00-10-15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00	Школа	Начальник лагеря, Воспитатели
2 день День Пушкина	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Минутка безопасности	09.00-09.15 09.15–09.30 10.00-10-15	Школа библиотека	Воспитатели, библиотекарь

	«Поведение на воде» 4. Беседа «В гостях у Пушкина » 5. Викторина «Любимые с детства стихи и сказки Пушкина» 6.Обед 7.Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина. «Сказочные эстафеты» 8. Уход	10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00		
3 день День Дружбы	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья» 4. Беседа о международном дне Дружбы 5. Конкурс рисунков на асфальте «Я и мои друзья». 6. Обед 7.Весёлая эстафетная программа. Трудовой десант. 8. Уход	09.00-09.15 09.15-09.30 10.00-10-15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30. 13.30-15.00 15.00	Школа	Воспитатели
4 день День Экологии	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3.Минутка безопасности "Пожарная безопасность" 4. Беседа об экологии. 5.Конкурс рисунков «Берегите природу» 6.Обед 7. Экологическая игра 8. Уход	09.00-09.15 09.15-09.30 10.00-10-15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00	Школа	Воспитатели
5 день День Спорта	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Минутка безопасности «Я – велосипедист» 4.Беседа на тему «Спорт в жизни человека» 5. Спортивный праздник	09.00-09.15 09.15-09.30 10.00-10-15 10.15-12.00	Спортивный зал	Воспитатели

	«Веселые старты» Час весёлых испытаний. Знаешь ли ты себя? Охрана и укрепление здоровья. 6.Обед 7. Подвижные игры 8. Уход	12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00		
6 день День России	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Минутка безопасности «Правила поведения в столовой» 4.Беседа на тему «Россия – Родина моя» 5. Конкурс рисунков «Все краски России» 6.Обед 7. Акция «Мой дом, там где берёза» 8. Уход	09.00-09.15 09.15–09.30 10.00-10-15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00	Спортивная площадка	Воспитатели
7 день День Творчества	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Минутка безопасности «Правила поведения в лесу» 4. Беседа об искусстве 5. Мастер-класс по изготовлению летних поделок 6.Обед 7. Выставка поделок 8. Уход	09.00-09.15 09.15–09.30 10.00-10-15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00	Школа	Воспитатели
8 день День ПДД	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Минутка безопасности «Правила безопасного поведения на дороге» 4.Игровое шоу мыльных пузырей по ПДД. 5. Подвижные игры на свежем воздухе с применением ПДД. 6. Обед 7. Спортивно-	09.00-09.15 09.15–09.30 10.00-10-15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00	Школа	Воспитатели

	«Поведение на воде» 4. Беседа «В гостях у Пушкина » 5. Викторина «Любимые с детства стихи и сказки Пушкина» 6.Обед 7.Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина. «Сказочные эстафеты» 8. Уход	10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00		
3 день День Дружбы	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья» 4. Беседа о международном дне Дружбы 5. Конкурс рисунков на асфальте «Я и мои друзья». 6. Обед 7.Весёлая эстафетная программа. Трудовой десант. 8. Уход	09.00-09.15 09.15–09.30 10.00-10-15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00	Школа	Воспитатели
4 день День Экологии	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3.Минутка безопасности "Пожарная безопасность" 4. Беседа об экологии. 5.Конкурс рисунков «Берегите природу». 6.Обед 7. Экологическая игра 8. Уход	09.00-09.15 09.15–09.30 10.00-10-15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00	Школа	Воспитатели
5 день День Спорта	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Минутка безопасности «Я – велосипедист» 4.Беседа на тему «Спорт в жизни человека» 5. Спортивный праздник	09.00-09.15 09.15–09.30 10.00-10-15 10.15-12.00	Спортивный зал	Воспитатели

	развлекательная программа «Солнечный мяч» 8. Уход	15.00		
9 день День «Библиотеки»	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Минутка безопасности «Правила поведения детей в общественных местах» 4. Игра «По дорогам любимых сказок» 5. Интерактивная игра «В гостях у сказочных животных» 6. Обед 7. Викторина «Ребятам о зверятах» 8. Уход	09.00-09.15 09.15-09.30 10.00-10.15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00	Школа библиотека	Воспитатели
10 день День Радуги	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Минутка безопасности «Безопасный путь домой». 4. Беседа «Чистота-залог здоровья» 5. Конкурс загадок о природных явлениях 6. Обед 7. Конкурс рисунков «Радуга-дуга» 8. Уход	09.00-09.15 09.15-09.30 10.00-10.15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00	Школа	Воспитатели
11 день День игр	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Минутка безопасности «Один дома. Правила безопасности» 4. Беседы на тему «Мой любимый вид спорта» 5. Проведение игры на выбор педагога 6. Обед 7. Подвижные игры 8. Уход	09.00-09.15 09.15-09.30 10.00-10.15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00	Школа	Воспитатели
12 день	1. Утренняя зарядка	09.00-09.15	Школа	Воспитатели

День Фантазии	2. Линейка 3. Минутка безопасности «Солнечный удар. Первая помощь». 4. Беседа о творческой фантазии 5. Изготовление цветов 6.Обед 7. Демонстрация 8. Уход	09.15–09.30 10.00-10-15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00		
13 день День Борьбы с вредными привычками	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3.Минутка безопасности» Вредные привычки, их влияние на здоровье» 4.Беседа о вредных привычках. 5.Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» 6.Обед 7. Выставка рисунков 8. Уход	09.00-09.15 09.15–09.30 10.00-10-15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00	Школа	Воспитатели
14 день День Волейбола	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3.Минутка безопасности «Укусы клещей. Меры предосторожности» 4. Беседа на тему: «Знакомство с историей игры в волейбол» 5.Обучение технико- тактическим приемам 6.Обед 7. Игры с мячом 8. Уход	09.00-09.15 09.15–09.30 10.00-10-15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00	Школа	Воспитатели
15 день День Сказок	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Минутка безопасности «ПДД». 4. Беседа о писателях- сказочниках писавших о фруктах и овощах. 5.Игра «Угадай персонажи их сказок»	09.00-09.15 09.15–09.30 10.00-10-15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30	Школа	Воспитатели

	6.Обед 7. Игры с мячом 8. Уход	13.30-15.00 15.00		
16 день День Защитников природы	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Минутка безопасности «Если возник пожар» 4. Экологическая вертушка «Знатоки природы» 5. Виртуальная энциклопедия «Красная книга Амурской области» 6.Обед 7. Конкурс поделок из природных материалов «Природа и фантазия» 8. Уход	09.00-09.15 09.15–09.30 10.00-10-15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00	Школа	Воспитатели
17 день День дальнего броска	1. Утренняя зарядка 2. Линейка. 3. Минутка безопасности «Правила поведения в общественном транспорте» 4. Подготовка к соревнованиям. Разминка. 5. Соревнование по теннису, шашкам 6.Обед 7. Игры для друзей 8. Уход	09.00-09.15 09.15–09.30 10.00-10-15 10.15-12.00 12.00- 13.00. 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00	Спортивная площадка	Воспитатели
18 день День танцев	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Минутка безопасности Правила поведения на улице». 4. Беседа об истории и видах танцев 5. Музыкальный флешмоб 6. Обед 7. Игра на свежем воздухе 8. Уход	09.00-09.15 09.15–09.30 10.00-10-15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00	Школа	Воспитатели
19 День Красной книги	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Минутка безопасности	09.00-09.15 09.15–09.30 10.00-10-15	Школа	Воспитатели

	«Правила дорожные- знать каждому положено» 4. «Красная книга». Конкурс рисунков «Наши растения». 5. Викторина Расскажу я вам о чём?» 6.Обед 7. «Растения и животные » - просмотр фильма 8. Уход	10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00		
20 день здоровья	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Минутка безопасности «Чисто жить – здоровым быть». 4. Беседа-игра о здоровье «Вредные тучки и полезные оживлялки» 5. Диалог о вредных привычках «Береги здоровье смолоду» 6. Обед 7. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни!» 8. Уход	09.00-09.15 09.15–09.30 10.00-10-15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00	Школа	Воспитатели
21 День закрытия смены	1. Утренняя зарядка 2. Линейка. 3. Минутка безопасности «Безопасное лето!» 4. Игра «Найди клад» 5.Торжественное закрытие лагеря. 6.Обед 7. Награждение детей. 8. Уход	09.00-09.15 09.15–09.30 10.00-10-15 10.15-12.00 12.00- 13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00	Школа	Воспитатели

Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 2025 год

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
26.05.	Торжественное открытие лагеря Праздник детства «Здравствуй, лагерь!» Проведение инструктажа по ТБ.	Рожченко Т.А. Шаповалова Т.Г.
27.05.	День дружбы. Конкурс рисунков на асфальте «Я и мои друзья» Весёлая эстафетная программа.	Рожченко Т.А. Шаповалова Т.Г.
28.05.	Путешествие в мир профессии. Экскурсия. Игровая программа по ПДД.	Старовойт Л.А. Зубаль А.А.
29.05.	Беседа «Доброе слово» Конкурс рисунка «Моя семья» «Моя малая Родина, дом в котором я живу»	Старовойт Л.А. Зубаль А.А.
30.05.	Спортивная программа «Мой любимый вид спорта»	Кугенева О.А. Матросов В.В.
02.06.	«Здравствуй лето!» Конкурс игры	Рожченко Т.А. Шаповалова Т.Г.
13.06.	Игра «По дорогам любимых сказок». Викторина «В гостях у сказочных животных» Экологическая игра. Конкурс рисунков «Берегите природу».	Быкова М.А. Фатуй А.В.
14.06.	Беседа «Моя малая Родина, дом в котором я живу»	
15.06.	Беседа «Чистота-залог здоровья» конкурс	
16.06.	Спортивная программа «Мой любимый вид спорта»	
17.06.	Игровая программа по ПДД. Подвижные игры	
18.06.	Беседа «Доброе слово» Конкурс рисунка «Моя семья»	Канифорова О.С. Ефремова Н.В.
20.06.	Экологическая викторина «Знатоки природы» Подвижные игры на свежем воздухе.	
21.06.	Беседа о творчестве. Мастер- класс по изготовлению цветов.	
22.06.	День памяти и скорби	
23.06.	Интеллектуальная игра «Зарядка и я»	
24.06.	Беседа о писателях-сказочниках. Игра «Угадай персонажи их сказок»	

25.06.	О вредных привычках «Береги здоровье смолоду». Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни!»	Арустомян Н.А. Борздова Н.А.
27.06.	Беседа «По страницам Красной книги. Растения и животные»	
28.06.	Спортивная программа «Планета спорта»	
29.06.	Торжественное закрытие лагеря.	

3.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы

1. Территория должна постоянно содержаться в чистоте. Сгораемый материал, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.
2. Дороги, проезды, подъезды и проходы к зданиям и открытым водоисточникам, используемые для пожаротушения, подступы к пожарному инвентарю должны быть всегда свободными, содержаться в исправном состоянии.
3. О закрытии дорог, отдельных участков или проездов, необходимо немедленно сообщать в районные пожарные части.
4. Территория летнего оздоровительного лагеря должна иметь наружное освещение, достаточное для быстрого нахождения противопожарных водоисточников.
5. Расстановка мебели в помещениях летних оздоровительных лагерей не должна препятствовать эвакуации людей и проходу к средствам пожаротушения. Здания для летнего детского отдыха должны иметь не менее двух эвакуационных выходов непосредственно наружу. Эвакуационные проходы, выходы не должны загромождаться какими-либо предметами и оборудованием.

Правила поведения в детских оздоровительных лагерях

Приезд ребенка в лагерь считается согласием ребенка и его родителей на выполнение правил, установленных в детском лагере.

При серьезных нарушениях установленных правил поведения в лагере депортация ребёнка из места отдыха, происходит за счёт родителей и без какой-либо компенсации за сокращение срока пребывания в лагере.

Необходимо разъяснить детям, что:

- за нарушение правил пребывания в лагере и действующего законодательства (воровство, аморальное поведение, самовольные действия, которые могут нанести вред его здоровью или здоровью окружающих, курение, прием алкогольных напитков или наркотиков, и т.п.) ребенок может быть досрочно отчислен из лагеря и доставлен домой за счет родителей;

- за причиненный ущерб имуществу лагерю ответственность несут родители ребенка.

Общие правила поведения детей (подростков) в лагере.

1. По лестнице необходимо спускаться осторожно, смотря под ноги. Запрещается бежать по лестнице и съезжать по перилам, обгонять, играть на лестнице, толкаться, свисать на ограждениях.
2. При плохом самочувствии необходимо обращаться в медпункт. Самолечение может привести к осложнениям и тяжелым последствиям.
3. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы
4. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.
5. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение своего вожатого.
6. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника смены (или директора) и только в сопровождении вожатого.
7. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.
8. Нельзя есть незнакомые ягоды, плоды.
9. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.
10. При температуре воздуха выше 28 градусов и ясной солнечной погоде необходимо учесть, что при нахождении на солнце более одного часа может наступить тепловой удар и ожог.
Не оглядываться во время бега и ходьбы, а если необходимо оглянуться перед этим, надо остановиться.
12. В ненастную погоду надо быть осторожным при передвижении по территории трава и дорожки могут быть скользкими. Не наступать на выступающие корни деревьев и другие деревянные предметы, т.к. они могут быть скользкими.
13. В дождь окна должны быть закрыты (попадание воды в помещение, на электроприборы, резкий ветер может разбить стекло). Категорически запрещается открывать противомоскитные сетки (при их наличии).
14. Нельзя находиться вблизи с электролиниями, особенно во время дождя и грозы. Помните, опасной является зона в радиусе 20 м от линий электропередач.

15. В лагере запрещается курить и употреблять спиртные напитки, в том числе пиво.

16. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря.

Правила поведения детей (подростков) в столовой.

1. Во время еды запрещается разговаривать.

2. Пережевывать пищу надо спокойно.

3. В столовой на полу могут быть жирные пятна: необходимо быть внимательным, не бегать и не толкаться.

5. Играть в подвижные игры.

Ознакомление с планом эвакуации из здания.

1. В случае обнаружения признаков возгорания незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.

2. Исправность мебели, выключателей, наличие света и исправность электроприборов должны быть проверены при заселении в комнаты старшим вожатым, вожатым совместно с детьми.

3. Запрещается самостоятельно подключаться к электроисточникам, вскрывать крышки электророзеток и выключателей, использовать электробытовые приборы.

4. Запрещается производить любой ремонт электросети и электробытовых приборов.

5. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря.

6. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения вожатого.

7. В лагере курить запрещено.

8. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение вожатым.

Оценочные материалы

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая).
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

1. Анкетирование детей

1. Нравятся ли тебе воспитатели?

☐ нравятся

☐ не нравятся

2. Какие отношения между ребятами в вашей команде?

☐ доброжелательные, дружные

☐ напряженные, бывают ссоры

☐ враждебные, агрессивные

3. Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?

4. Хочешь ли ты участвовать в делах команды?

☐ да, всегда

☐ иногда

☐ нет, не хочу

☐ другое

2. Анкета «Как мы жили»

(проводится в итоге смены)

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя

Возраст (сколько тебе лет)

Команда

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

☐ организатором

☐ активным участником

☐ генератором идей (предлагал новые идеи)

☐ наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

☐ в оформлении уголка

☐ в организации и проведении дел в команде

☐ в активном участии в общих лагерных мероприятиях

☐ в спорте

☐ в прикладном творчестве

☐ в сценическом творчестве

☐ свой вариант

Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились
(понравились) больше
всего. Перечисли их
Самым трудным для меня в лагере было
За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

3. Нарисуй себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где
ты ощущал себя в команде
Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)
Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

Список используемой литературы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
7. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006.