

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малиновский учебно-воспитательный комплекс «Школа-дошкольное образовательное учреждение» администрации Володарского района**

**Отчет о результатах самообследования  
за 2022-2023 учебный год**

**Малиновка, 2023**

**Анализ методической работы**  
**МБОУ «Малиновский УВК «Школа - ДОУ»**  
**за 2022-2023 учебный год**

**1. Методическая тема коллектива школы.**

Методическая работа МБОУ «Малиновский УВК «Школа - ДОУ» проводилась на основании приказа по школе от 01.09.2022г «Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году».

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам, коллектив начал работу над *методической темой школы: «Внедрение социально значимых образовательных нововведений в учебно-воспитательный процесс как важный шаг для личностного развития каждого ребенка»*

**Цель:**

создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

**Задачи:**

1. Проводить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства в рамках реализации новых образовательных стандартов.
2. Использовать информационные технологии и современных педагогических инноваций.
3. Обратит внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
4. Способствовать обеспечению условий:
  - для развития эмоционального интеллекта обучающихся;
  - для формирования мыслительных приемов и творческого стиля в учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
  - для совершенствования знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
  - для формирования положительной мотивации педагогов и административных работников, повышение уровня в области исследовательских технологий и компетенций.
5. Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности.  
Продолжить работу по внедрению в практику школы здоровьесберегающие технологий в урочной и внеурочной деятельности;
6. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся и обучающихся, которые имеют высокую мотивацию к учению.

7. Использовать в работе нормативную базу ФГОС НОО и ООО.
8. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
9. Укреплять и расширять связи с общественностью, родителями, способствующей развитию школы как открытой образовательной системы;
10. Организовывать взаимопосещение уроков начальной и основной школы для продолжения совершенствования системы работы педагогического коллектива по ФГОС.

Для реализации методической проблемы и задач школы использовались **следующие виды и формы методической работы:**

*Коллективные:*

- педагогический совет;
- методический совет;

*Групповые:*

- деятельность методического Совета школы;
- деятельность предметных методических объединений;
- методические совещания и оперативки;

*Коллективно-групповые:*

- открытые уроки;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;

*Индивидуальные:*

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа

## 2. **Общешкольные задачи.**

**Основной целью** школы является создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО».

Были определены **для педагогического коллектива** МБОУ «Малиновский УВК «Школа - ДОУ» следующие **задачи:**

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно-воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
4. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
7. Создание условий для активного участия родителей (законных представителей) в соуправлении школой.
8. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в условиях перехода на ФГОС.

## 3. **Тематические педагогические советы, семинары.**



Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2022-2023 учебном году состоялось 8 заседаний педагогического совета, среди них 4 **тематических:**

- «Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год (август 2022г).
- «Современные психолого-педагогические подходы к развитию одарённости обучающихся в условиях реализации деятельностно-личностного подхода в учебно-воспитательном процессе» (октябрь 2022г).
- «Адаптация первоклассников в образовательной и социальной среде» (ноябрь 2022г).
- «Адаптация выпускников 4 класса к условиям обучения в основной школе» (декабрь 2022г).

Для подготовки и проведения педсоветов были использованы следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей);
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

#### **4. Аттестация педагогических работников.**

В 2022-2023 учебном году аттестуется 1 педагог – Рубашина Татьяна. Аттестация перенесена на 2025 год.

##### **Открытые уроки**

Учителя начальной школы провели такие открытые уроки в 2022-2023 учебном году:

- 1 класс – урок-путешествие «Да здравствует зима!» (07.12.2022 г., Рубашина Т.С.);
- 2 класс – урок-проект «Что за прелесть – эти сказки» (06.12. 2022 г., Шаповалова Т.Г.);
- 3 класс – урок-виртуальная экскурсия «Приемы деления. Проверка умножения делением» (14.02.2023 г., Старовойт Л.А.).
- 4 класс – бинарный урок «Удивительные животные. Охрана животных» ( 07.02. 2023 г., Абаимова С.Р., Коломиец Т.А.).

#### **5.ВШК**

Администрация посещала уроки, внеклассные мероприятия, часы внеурочной деятельности, классные часы, массовые мероприятия.

Воспитательные мероприятия – 13;

Внеурочная деятельность - 25;

Массовые мероприятия – 5;

Уроки – 44.

По итогам проверок ЗДУВР написано 22 справки.

#### **5. Работа школьного методического совета.**

Был создан Методический Совет в следующем составе:

Шаповалова Т.Г./Старовойт Л.А. -заместитель директора по УВР,

Абаимова С.Р.- учитель английского языка, руководитель ШМО гуманитарного и естественно-научного цикла;

Рубашина Т.С. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов;

Старовойт Л.А./Рожченко Т.А. – руководитель ШМО классных руководителей.

Члены методического совета школы и члены школьных методических объединений в своей работе руководствовались Положением о методическом совете школы, Положением о школьном методическом объединении школы, а также содействовали подготовке к тематическим педсоветам, способствовали оказанию практической методической помощи учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, оказывают действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.

Заседания совета проводились в форме круглого стола, консилиума, отчета. К заседанию совета за две недели объявлялась повестка дня и назначались ответственные за подготовку каждого вопроса. Все выступления учителей, заместителя директора или руководителя МО сопровождались демонстрациями компьютерных презентаций, подтверждающие суть выступления, и материалы по результатам подготовки к совету.

**Перед методическим Советом школы поставлена цель:** создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностного подхода.
4. Работать с мотивированными обучающимися с целью их участия в предметных олимпиадах.
6. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

**Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**Приоритетные направления методической работы**

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.



- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

#### **6. Работа методических объединений**

С целью совершенствования работы над проблемой школы, а также оказания помощи педагогическим работникам в освоении и разработки инновационных программ и технологий, подготовки и проведении аттестаций были созданы следующие методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов и воспитателей дошкольного учреждения (Рубашина Т.С.)
- ШМО учителей гуманитарного и естественно-научного цикла (Абаимова С.Р.)
- ШМО классных руководителей (Старовойт Л.А.)

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература).

Рабочие программы за 2022/23 учебный год реализуются в полном объеме по всем предметам.

Каждый учитель- предметник сдал отчет работы по предмету и прохождение программы за 2022/23 учебный год.

#### **АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику **современных педагогических технологий**, способствующих повышению качества образования:

- технология проектного обучения;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология совершенствования общеучебных умений;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология проблемно-диалогического обучения;
- технология игрового обучения.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в

обучении.

В 2022-2023 учебном году методическая работа учителей начальных классов была направлена на освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся, повышение уровня обще дидактической, методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмена опытом между членами педколлектива.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физкультминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни.

При подготовке к урокам учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются внести элементы новизны, строить свою работу с обучающимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

**Рекомендации учителям начальных классов:**

- проводить анализ учебных занятий, выбирать оптимальные формы, методы, педтехнологии для эффективной организации активной учебно-познавательной деятельности школьников начальных классов;
- оценивать результаты внедрения технологий в практику, используя методы педагогической диагностики.

### **Работа ШМО по развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся**

Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с обучающимися начальных классов – это внеклассная работа. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходят внеклассные занятия. Во внеклассной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеклассная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению, требует внимания к дифференциации и индивидуализации обучения.

В 2022-2023 учебном году плодотворно и творчески прошла **предметная неделя начальных классов «По ступенькам знаний»**. В ходе предметной недели были созданы все необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных способностей обучающихся.

Проводимые мероприятия были направлены на развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности.

Обучающиеся с удовольствием участвовали во всех проводимых мероприятиях недели, которая проходила с 06.12.22 г. по 10.12.2022 г. В этого период были проведены предметные дни литературного чтения «В гостях у сказки» (Шаповалова Т.Г.), математики (Рубашина Т.С.), изобразительного искусства (Коломиец Т.А.), окружающего мира (Старовойт Л.А.). Учителя выбрали девизы для проведения тематических дней в рамках предметной недели, подобрали интересные формы, методы, технологии, которые способствовали повышению интереса к изучению предметов, развитию мышления, памяти, речи, творческих способностей младших школьников: квест, викторины, выставки рисунков, аппликаций из геометрического материала, просмотр и



обсуждение мультфильмов, презентаций, практические упражнения. Завершилась Неделя награждением активных участников дипломами и сладкими призами.

Обучающиеся 4 класса Жарков Е., Жарков А., Лесконог Д. (учитель Коломиец Т.А.) принимали участие в онлайн олимпиадах по математике и русскому языку, набрав хорошее количество баллов из указанных.

#### **Выводы:**

Участие детей в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.

В 2022-2023 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию индивидуальной работы.

#### **Рекомендации:**

Учителям начальных классов систематически проводить работу с обучающимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:

- реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- организацию дополнительных занятий с одаренными детьми.

#### **Работа МО по развитию творческого и интеллектуального потенциала учителей начальных классов.**

В связи с введением в школах обновлённых ФГОС встаёт проблема повышения профессионального мастерства педагогических работников до уровня, необходимого для успешной реализации обновлённого стандарта. Профессиональное мастерство – это сложное комплексное образование, формирующееся постепенно под воздействием разных факторов. Применяемые УМК позволяют:

- обеспечивать вариативность, уровневый подход в осуществлении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям, в том числе одаренным и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Все УМК соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовят ученика «нового типа», внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и решать её самостоятельно, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельное решение. Учителя начальных классов МБОУ «Малиновский УВК «Школа – ДОУ» открыты для новых идей, находятся в постоянном поиске интересных подходов, необычных форм, мобильны, эрудированны, интересуются областью информационных технологий, постоянно развиваются, являются не просто специалистами в области своего предмета, а педагогами-психологами, формирующими у учеников личностные, надпредметные компетенции.

**Повышение квалификации** учителей происходит в результате работы над методической темой, участие в семинарах, вебинарах, форумах, педсоветах. Каждый учитель в течение года



работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения.

#### **Выводы:**

Задачи, поставленные перед ШМО начальных классов в 2022-2023 учебном году, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты в их профессиональной деятельности. Анализируя работу ШМО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. В целом, работу в 2022-2023 учебном году ШМО МБОУ «Малиновский УВК «Школа – ДОУ» можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе коллектива ШМО учителей начальных классов имеются и определенные недостатки:

- отсутствие публикаций у педагогов в печатных источниках;
- недостаточное количество участия педагогов начальной школы МБОУ «Малиновский УВК «Школа – ДОУ» в муниципальных конкурсах.

#### **На 2022-2023 учебный год для начальной школы предлагаются следующие задачи:**

1. Детальное рассмотрение общих сведений об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г:
  - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
  - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
  - в программе воспитания;
  - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов.
2. Выполнить отбор содержания и составить учебные программы по предметам и курсам внеурочной деятельности в свете обновлённого ФГОС.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД. Уделять внимание использованию проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального уровней.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжать повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО И, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧОГО ЦИКЛОВ

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию обобщения опыта проведения уроков. Результативность - повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

### Курсовая переподготовка учителей-предметников в 2022-2023 учебном году

	Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Сроки проведения	Место прохождения
1	Абаимова Светлана Робертовна	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ГОС	29.08.2022-09.09.2022	ГБОУ ДПО( Дон РИРО)
2	Бондарчук Людмила Сергеевна	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценивания качества образования в условиях реализации требований ГОС предметов "Химия" и "Биология"	29.08.2022-09.12.2022	ГБОУ ДПО( Дон РИРО)
3	Кугенева Ольга Андреевна	Школа современного учителя начальных классов	10.06.2022-25.06.2023	ГБОУ ДПО( Дон РИРО)
4	Жаркова Елена Олеговна	Преподавание учебного предмета «Русский язык и литература» в образовательной организации	11.08.2022-05.01.2022	ООО «Знанию» ГБОУ ДПО( Дон РИРО)
5	Гурецкая Елена Александровна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии посредством внедрения новых педагогических технологий	06.06.2022-12.06.2022	ГБОУ ДПО( Дон РИРО)
6	Гурецкий Сергей Иосифович	Школа современного учителя биологии	11.11.2022-21.11.2022	ГБОУ ДПО( Дон РИРО)
7	Коваленко Олег Евгеньевич	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО"	13.02.2023-17.02.2023	ООО «Знанию» ГБОУ ДПО( Дон РИРО)
8	Андрющенко Андрей Сергеевич	Методические основы педагогической деятельности. Развитие творческих профессиональных компетенций учителя предметов	12.09.2022 – 30.09.2022	ООО «Знанию» Окончил 14.03.2023



		«Информатика» и «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ГОС		года ГБОУ ДПО( Дон РИРО)
--	--	---	--	-----------------------------------

**Вывод:** в соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

**Согласно методической теме МО каждый педагог работает по индивидуальной теме самообразования и презентует результаты своей профессиональной деятельности на заседаниях ПДС, педсоветах, заседаниях ШМО**

	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования Практический выход (где, когда)	Выступление	Творческий отчет
1	Абаимова Светлана Робертовна	Использование приёмов проектной технологии как средства повышения учебной мотивации школьников	ПС № 1 «Использование мини-проектов на уроках английского языка как средство формирования познавательных интересов»	Октябрь 2022
2	Бондарчук Людмила Сергеевна	Формирование познавательных интересов на уроках химии	ПС № 1 «Организация работы с одарёнными детьми на уроках химии»	Март 2023
3	Кугенева Ольга Андреевна	Приёмы формирования универсальных учебных действий	МО ( январь) «Использование эффективных приёмов для формирования универсальных учебных действий»	Февраль 2023
4	Жаркова Елена Олеговна	Эффективные технологии, методы и приёмы осуществления личностно- ориентированного подхода на уроках русского языка	Участие в работе МО	Март 2023
5	Гурецкая Елена Александровна	Формирование общеучебных умений, навыков и способов действий (надпредметных компетентностей) средствами ИЗО	МО (февраль) «Демонстрация итогов учебной деятельности как действенное средство поднятия самооценки обучающихся»	Февраль
6	Гурецкий Сергей Иосифович	Развитие познавательной мыслительной деятельности на уроках географии	МО (май) «Развитие мыслительных процессов на уроках географии в системе ЗУН»	Март
7	Коваленко Олег Евгеньевич	Формирование вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний	Участие в работе МО	
8	Андрющенко Андрей Сергеевич	Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках исто-	Участие в работе МО	

	рии и обществознания как средства успешной социализации личности	
--	--	--

**Вывод:** Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного и естественно-научного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают создание условий для того, чтобы заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать обучающимся свободно развиваться.

#### Презентация педагогами педагогического опыта

№	Ф.И.О. учителя	Название работы	Уровень	Где был представлен
1.	Абаимова С.Р.	«Использование мини-проектов на уроках английского языка как средство формирования познавательных интересов»	школьный, районный	заседание педсовета, заседание районного МО
2.	Жаркова Е.О.	«Методические особенности подготовки обучающихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе»	районный	заседание районного МО

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад. С 03 по 31 октября был проведён школьный этап Республиканской олимпиады школьников по таким предметам:

- русский язык;
- литература;
- английский язык;
- история;
- обществознание.

#### Участие учащихся в районных предметных олимпиадах.

Обучающаяся 9 класса Жаркова О. вышла во второй (межлищный тур) онлайн олимпиад по математике, английскому языку. По английскому языку приглашена для участия в третий тур.

#### Информация об участии в муниципальном этапе Республиканской олимпиады в 2022/2023 учебном году

#### обучающихся МБОУ «Малиновский УВК «Школа – ДОУ»

№ п/п	Предмет	Участник	Класс	Педагог	Место
1	Литература	Жаркова Оксана	9	Жаркова Е.О.	II
2	Литература	Северин Татьяна	6	Жаркова Е.О.	III
3	Обществознание	Коваленко Иван	6	Андрющенко А.А.	II



4	Обществознание	Кугенев Александр	8	Андрющенко А.А.	III
5	Русский язык	Кугенев Александр	8	Жаркова Е.О.	участник
6	Русский язык	Жаркова Оксана	9	Жаркова Е.О.	участник
7	Иностранный язык (английский)	Жаркова Оксана	9	Абаимова С.Р.	I
8	Иностранный язык (английский)	Луц Даниил	8	Абаимова С.Р.	III

#### Участие учащихся в областных предметных олимпиадах.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	Результативность	Ф.И.О. педагога
1.	Жаркова Оксана	9	Английский язык	участие	Абаимова С.Р.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. К сожалению, из-за объективных причин предметные недели проведены не были, но этот вопрос будет отражен в плане работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

#### Анализ состояния учебной подготовки обучающихся

В 2022-2023 учебном году во всех классах учебные программы были выполнены. Контроль за уровнем усвоения обучающимися тем школьного курса по русскому языку осуществлялся в соответствии с графиками контрольных мероприятий, которые были составлены вместе с тематическим планированием. Итоги входных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации ( декабрь 2022 года, апрель-май 2023 года ) по математике, русскому языку и географии представлены в таблицах.

#### Сводная таблица результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 5 – 9 классах

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обуч., выполнивших к.р.	Уровни усвоения учебного материала				Качество знаний	Успеваемость
			высокий	достаточный	средний	низкий		
5	5	3/60%	1/33%	2/67%	-	-	3/100%	3/100%
6	7	6/87%	1/17%	2/34%	1/17%	2/33%	3/50%	4/67%
7	10	5/50%	-	1/20%	2/40%	2/40%	1/20%	3/60%
8	6	5/83%	-	2/40%	1/20%	2/40%	2/40%	3/60%
9	7	3/43%	1/33%	2/67%	-	-	3/100%	3/100%

Всего	35	22/63%	3/14%	9/41%	4/18%	6/27%	12/54%	16/73%
-------	----	--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------

**Сводная таблица результатов промежуточной аттестации  
по математике в 5 – 9 классах**

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обуч., выполнивших к.р.	Уровни усвоения учебного материала				Качество знаний	Успеваемость
			высокий	достаточный	средний	низкий		
5	5	3/60%		2/67%	1/33%	-	2/67 %	3/100%
6	7	7/100%	1/14%	3/43%	2/28 %	1/14%	4/64 %	6/86 %
7	10	6/60%	-	4/66%	1/16%	1/16%	4/66%	5/83%
8	6	6/100%	4/ 66%	-	1/16%	1/16%	4/66%	5/83%
9	7	3/43%	1/33%	2/67%	-	-	3/100%	3/100%
Всего	35	25/71%	6/24%	11/44%	5/20%	3/12%	17/68%	22/88%

**Сводная таблица результатов промежуточной аттестации  
по географии в 5 – 9 классах**

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обуч., выполнивших к.р.	Уровни усвоения учебного материала				Качество знаний	Успеваемость
			высокий	достаточный	средний	низкий		
5	5	4/80%	1/25%	2/50%	1/25%	-	3/75 %	4/100%
6	7	6/84%	2/33%	3/50%	1/16 %	-	5/84 %	6/100 %
7	10	6/60%	1/16%	2/33%	2/33%	1/16%	3/50%	5/84%
8	6	5/84%	-	5/100%	-	-	5/100%	5/100%
9	7	6/84%	2/33%	2/33%	2/33%	-	4/67%	6/100%
Всего	35	27/77%	6/22%	14/52%	6/22%	1/4%	20/74%	26/96%

С целью повышения качества обучения в 2022-2023 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- ✓ организованы индивидуальные консультации;
- ✓ на заседании МО обсуждалась работа со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

**Подготовка к ГИА**

Учителями МО в течение первого и второго полугодия проводилась дифференцированная работа по подготовке к ИГА: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ИГА: индивидуальные консультации, велась работа с тестовыми заданиями.



Проанализировав состояние работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год, можно сделать *следующие выводы*:

1. Вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали поставленным целям и позволяли решить поставленные задачи.
2. Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на удовлетворительном уровне и требуют последующей систематической работы.
4. Ведется активная внеклассная работа.
5. Тематика заседаний ШМО отражает проблемные вопросы, поставленные методической службой района и школы.
6. Предложение: работу учителей ШМО гуманитарного и естественно-научного цикла в первом полугодии 2023-2024 учебный год признать удовлетворительной.

#### **Рекомендации на 2023 -2024 учебного года:**

1. Продолжить последовательную активную работу по формированию у обучающихся положительной мотивации к обучению.
2. Работать над повышением качества знаний обучающихся на промежуточной и итоговой аттестации, уделяя особое внимание слабоуспевающим ученикам.
3. Продолжить работу с одаренными детьми, в том числе и через участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады школьников.
4. Продолжить работу по темам самообразования с традиционными отчетами в конце учебного года.
5. Продолжить работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ИГА.
6. Пополнять банк методической копилки школы.

#### **7. Результативность участия в школьном туре предметных олимпиад**

С целью выявления и развития у обучающихся МБОУ «Малиновский УВК «Школа – ДОУ» интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), творческой деятельности, согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 мая 2022 г. № 335 «Об утверждении Порядка проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики» (с изменениями согласно приказу от 22.08.2022 № 756 «О внесении изменений в Порядок проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики») (далее - Порядок), приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 августа 2022 г. № 759 «Об организации проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», приказу по УВК № \_\_\_ от 30.09.2022 года, графику проведения школьного этапа олимпиад, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малиновский учебно-воспитательный комплекс «Школа-дошкольное образовательное учреждение» администрации Володарского района с 03 по 31 октября был проведён школьный этап Республиканской олимпиады школьников по таким предметам:

- русский язык;
- литература;

- английский язык;
- история;
- обществознание.

В соответствии с приказом по школе от 30 сентября 2022 года, с 03 по 31 октября по электронной почте из РОО получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

При проведении олимпиады школьного этапа руководствовались методическими рекомендациями относительно проведения олимпиад.

Для подведения итогов Олимпиады приказом по школе было создано и утверждено жюри.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняли участие 23 обучающихся, что составляет 56% от количества обучающихся 4 – 9 классов. Для участия в олимпиадах по литературе и языку наибольшее количество обучающихся привлекла Жаркова Е.О. (23 человека). Наибольшее количество призовых мест заняла Жаркова О. (9 класс): английский язык – II место, литература – II место, русский язык – III место, история – III место.

Другие участники олимпиад показали такие результаты:

Кугенев А. (8 класс) – русский язык – II место, обществознание - III место; Драпуля С. (8 класс) – русский язык – III место; Луц Д. (8 класс) – английский язык – II место; Коваленко И. (6 класс) – русский язык – III место, обществознание – III место; Северин Т. (6 класс) – литература – III место, Мишустин Д. (5 класс) – русский язык – III место; Жарков А. (4 класс) – русский язык - II место; Жарков Е. (4 класс) – русский язык – II место.

С целью выявления и развития у обучающихся МБОУ «Малиновский УВК «Школа – ДОУ» интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), творческой деятельности, на основании письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.09.2022 №4778/06.1-28, приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.09.2022 №4839/06.1-28 «О проведении всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году» и от 15.09.2022 №841 «Об организации проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», приказа отдела образования Володарской администрации от 19.09.2022 №11/1, приказа по УВК от 20.09.2022г №\_\_, с 27.09.2022г по 26.10.2022г были проведены предметные олимпиады в рамках Всерос-



сийской олимпиады школьников в дистанционном формате на платформе Образовательного центра «Сириус» (<https://siriusolymp.ru>), в которых приняли участие 17 обучающихся МБОУ «Малиновский УВК «Школа – ДОУ» по таким предметам:

- русский язык, английский язык, математика, биология, география, обществознание, история.

Олимпиады проводились в дистанционном формате, руководство распределение кодов осуществляла Жаркова Е.О.

При проведении олимпиады школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников руководствовались методическими рекомендациями относительно проведения дистанционных олимпиад.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, тот факт, что обучающиеся впервые принимали участие в таком проекте. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов был составлен рейтинг обучающихся.

В олимпиаде приняли участие 17 обучающихся, что составляет 29 % от количества обучающихся 4 – 9 классов. Для участия в олимпиадах по русскому языку наибольшее количество обучающихся привлекла Жаркова Е.О. Жаркова О. (9 класс) приняла участие в 7 олимпиадах (русский язык, математика, биология, география, история, английский язык, обществознание).

Обучающаяся 9 класса Жаркова О. вышла во второй (межлицейный тур) онлайн олимпиад по математике, английскому языку. По английскому языку приглашена для участия в третий тур.

#### **8. Информация об участии в муниципальном этапе Республиканской олимпиады в 2022/2023 учебном году обучающихся МБОУ «Малиновский УВК «Школа – ДОУ»**

№ п/п	Предмет	Участник	Класс	Педагог	Место
1	Литература	Жаркова Оксана	9	Жаркова Е.О.	II
2	Литература	Северин Татьяна	6	Жаркова Е.О.	III
3	Обществознание	Коваленко Иван	6	Андрющенко А.А.	II
4	Обществознание	Кугенев Александр	8	Андрющенко А.А.	III
5	Русский язык	Кугенев Александр	8	Жаркова Е.О.	участник
6	Русский язык	Жаркова Оксана	9	Жаркова Е.О.	участник
7	Иностранный язык (английский)	Жаркова Оксана	9	Абаимова С.Р.	I
8	Иностранный язык (английский)	Луц Даниил	8	Абаимова С.Р.	III

#### **Информация об участии в конкурсах за 2022/23 учебный год**

1. Республиканский конкурс электронных стенгазет «Народные искусства родного края» среди педагогов начальных классов.
2. Всероссийский конкурс по обмену видеотрофками для школьников «Смотри, это Россия» (Старовойт Л.А., Жаркова О., Филькевич М. (9 кл.), Луц С., Кугенев А., Тимофеев

- А.).
3. Конкурс рисунков МЧС ( районный) (Шустрова Д. ( 7 кл.), Северин Т. ( 6 кл.), Лесконог Д. (4 кл.).
  4. Конкурс детского рисунка «Новый год в сельском хозяйстве» ( Шустрова Д.).
  5. Конкурс «Новогоднее поздравление» (МБДДО «Володарский ЦВО»).
  6. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Жаркова Оксана, 9 кл., 2 место).
  7. Участие во Всероссийской акции «Мой учитель родного языка» (Афанасенко А. 5кл.).
  8. Интернет-конкурс литературного творчества «Учитель с большой буквы» (эссе) (Жаркова О. 9 кл. участие).
  9. Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей» (Жаркова о. 9кл., Тимофеев Ал. 8 кл., Мишустин Д. 5 кл., Лесконог Д. 4 кл.).
  10. Районные спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья» (Лесконог Д. 2 место).

## **9. Работа со слабоуспевающими.**

Успешная организация учебной работы и активизация учения школьников немислимы без чуткого отношения к ним и умелого индивидуального подхода. Истина эта считается прописной. Учителя узнают о ней еще на студенческой скамье, когда слушают лекции по психологии, педагогике и методике. Но на практике многие из нас именно в этом отношении допускают серьезные недостатки, которые отрицательно сказываются на успеваемости и качестве обучения. Слишком велика бывает тяга к прямолинейному воздействию на учащегося с целью быстрого достижения положительных результатов и не всегда хватает умения и терпения искать пути для постепенного улучшения успеваемости, для пробуждения интереса и формирования мотивации к обучению.

### **Требования к работе со слабоуспевающими учащимися**

1. Учителю необходимо выяснить причины отставания по предмету.
2. Учителю необходимо вести тетрадь по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, где он учитывает ошибки учащихся и отражает работу по их исправлению.
3. Закрепить за слабым учеником сильного, контролировать их работу.
4. Учитель сам проводит индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и вне его.
5. Учитель учит учащихся, как готовить домашнее задание по своему предмету.
6. Учитель должен предвидеть возможные затруднения по своему предмету и обучать способам их преодоления.

### **Десять правил работы со «слабоуспевающими»**

1. Верьте в способности «слабоуспевающего» ученика и старайтесь передать ему эту веру.
2. Помните, что для «слабоуспевающего» необходим период «вживания» в материал. Не торопите его. Научитесь ждать.
3. Каждый урок - продолжение предыдущего. Каждый вносит свою лепту в изучаемую тему. Многократное повторение основного материала - один из приёмов работы со слабыми.
4. Вселяя слабым веру в то, что они запомнят, поймут, чаще предлагайте им однотипные задания (с учителем, с классом, самостоятельно).
5. Работу со «слабоуспевающими» не понимайте примитивно. Тут идёт постоянное развитие памяти, логики, мышления, эмоций, чувств, интереса к учению.



6. Не гонитесь за обилием новой информации. Умейте из изучаемого выбрать главное, изложить его, повторить и закрепить.

7. Общение - главная составляющая любой методики. Не сумеете расположить ребят к себе - не получите и результатов обучения.

8. Научитесь управлять классом. Если урок однообразен, дети сами найдут выход - займутся своими делами.

9. Начав целенаправленно работать со слабыми, помните: спустя короткое время их среда вновь расколется - на способных, средних и ... «слабоуспевающих».

10. Научитесь привлекать к обучению слабых более сильных ребят. Изложили материал, опросили сильных - посадите их к слабым, и пусть продолжается учёба

#### 10. Итоги оценивания уровня знаний обучающихся и пропуски за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Количество обучающихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неуспевающие	Пропуски (дни/уроки)			
						Всего	По болезни	По причине	Без причины
1	6	н/а	н/а	н/а	н/а	50/209	41/173	9/36	-
2	7	1 Харитоненко А.	5 Афанасенко Д. Бучельников В. Косенков В. Марущак Я. Турчин Д.	-	-	23/134	23/134	-	-
3	6	1 Северин В.	2 Харченко Ю. Мисюк А.	3 Гридасов Д. Шалдекин К. Шол И.	-	81/368	75/342	6/26	-
4	6	2 Жарков А. Жарков Е	3 Мельник Е. Нелькин А. Лесконог Д.	1 Варава М.	-	71 /339	46/231	25/108	-
<b>1-4</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>225/1050</b>	<b>185/880</b>	<b>40/170</b>	<b>-</b>
5	5	-	4 Афанасенко А. Бондарь В. Кострюков И. Мишустин Д.	1 Волынцев В.	-	125/848	87/596	18/115	20/137
6	7	-	4 Северин Т. Коваленко И. Мечетный И. Калиниченко С.	2 Гридасова Е. Чванов З. Харченко Р.	-	92/552	40/240	52/312	-
7	11	-	4 Шустрова Л.	7 Нанос А.	-	228/1569	216/1499	8/56	-

			Марущак Р. Коростенская Э. Экзархо В.	Хазах М. Бубнов И. Галанжи В. Ал- Джамил С. Грида- сова В. Пар- хомчук К.					
8	6	-	5 Балановская А. Тимофеев А. Кугенев А. Луць Д. Драпуля С.	1 Мисюк А.	-	124/81 7	-	124/817	-
9	7	1 Жаркова О.	4 Филькевич М. Иванова З. Лаврентьев Д. Волынцев Д.	2 Паршин А. Шевер- дин Я.	-	31/217	22/154	9/63	
5-9						336/24 26	152/10 42		184/13 59
1-9						418/28 46	216/13 62		202/14 84
	58 /атт. 46	4/9%	22/48%	17/37%	3/7%	Каче- ство 26/57%	Успе- вае- мость 43/ 93%		

#### 11. Выводы по работе и задачи на второе полугодие 2022-2023 учебного года:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический совет школы. В основном поставленные задачи методической работы выполнены. Между тем, в методической работе есть не полностью решенные **проблемы**:

1. Недостаточно сформированный алгоритм самоанализа учителей и самоконтроля обучающихся;
2. Недостаточный уровень результативности в очных муниципальных олимпиадах;
3. Недостаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Учитывая вышесказанное, рекомендовать педагогам школы уделять внимание таким **вопросам**:

1. Поиск эффективных путей подготовки к промежуточным аттестациям, ГИА, итоговой аттестации.
2. Работа с одаренными детьми, со слабоуспевающими.
3. Внедрение в практику современных педагогических технологий.



4. Совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях обучающихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности.

5. Работы с семьями.

**Перспективы и планы развития.**

1. Использовать научно-методических и организационно-педагогических ресурсов для повышения качества знаний и уровня обучения школьников.

2. Продолжить работу по созданию единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности.

3. Поднять на более высокий уровень работу со слабомотивированными детьми и детьми с повышенной мотивацией обучения.

4. Совершенствовать формы и методы работы по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий;

5. Создавать условия для развития творческого потенциала личности педагога за счет предоставления учителям возможности повышения профессиональной компетентности, опережающей переподготовки кадров, совершенствовании научно-теоретического, методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения;

6. Применять современные педагогические технологии для реализации новой педагогической системы образования ФГОС ООО;

7. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов;

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Л.А. Старовойт