

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МАЛИНОВСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС «ШКОЛА-ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНА:
Государственное
бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский
институт развития
образования»

Ректор Ю.А. Романенко

Ю.А. Романенко

М.П.



СОГЛАСОВАНА:
Министерство
образования и науки
Донецкой Народной
Республики

Заместитель Министра
Л.Н. Волкова



М.П.

УТВЕРЖДЕНА:
Исполняющий
обязанности директора
О.А. Кугенева



М.П.

Приказ № _____
от _____ 2024 г.

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
ГБОУ «МАЛИНОВСКИЙ
УВК «ШКОЛА-ДОУ
ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

Протокол № 1 от
26 августа 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «МАЛИНОВСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС «ШКОЛА-ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «МАЛИНОВСКИЙ УВК «ШКОЛА-ДОУ ВОЛОДАРСКОГО М.О.»)
НА 2024 – 2029 ГОДЫ**

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАЛИНОВСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА-ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

	<p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>
	<p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p>Цель программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ССУЗ, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ССУЗ. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

	6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Сведения о разработчике программы развития	<p>Ответственные: Кугенева Ольга Андреевна, исполняющий обязанности директора ГБОУ «МАЛИНОВСКИЙ УВК «ШКОЛА-ДОУ ВОЛОДАРСКОГО М.О.»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ «МАЛИНОВСКИЙ УВК «ШКОЛА-ДОУ» от 10.07.2024 № 73</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Период реализации Программы развития	2024-2029 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
План – информационно-сплощный август 2024 года сентябрь 2025 года	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ состояния учебно-воспитательного процесса; ▪ информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; ▪ подготовка локальных актов; ▪ разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы;

	определение стратегии и тактики развития школы.
<p>III этап – реализация</p> <p>июль 2025 года – июль 2028 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основ реализация мероприятий дорожной карты программы развития; ▪ корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; ▪ совершенствование механизмов реализации программы развития; <p>достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего.</p>
<p>III этап – обобщающий</p> <p>июль 2028 года – август 2029 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; <p>определение перспектив и путей дальнейшего развития.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – июль каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора школы. Корректировку Программы развития осуществляет директор школы.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации. Социально-экономическая эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса. Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Итоги выполнения Программы представляются руководителем педагогическому совету школы (в форме письменного отчета-обзора) в августе 2029 г. и публикуются на сайте школы.</p>

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>1. ГБОУ "МАЛИНОВСКИЙ УВК "ШКОЛА-ДОУ ВОЛОДАРСКОГО М.О." (далее – школа, организация) создана 18 мая 2022 года на основании постановления администрации района 28.04.2022 № 211 «Об учреждении (создании) МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА и утверждении Уставов.</p> <p>2. 1972 год</p> <p>3. 9305005514</p> <p>4. Учредитель: МОН ДНР</p> <p>5. Сведения о лицензии (№ Л035-00115-77/00653713 от 25.05.2023) и приложения к лицензии.</p> <p>6. <u>МО ВОЛОДАРСКИЙ, П МА ПИНОВКА, УЛ ШКОЛЬНАЯ, Д 1.</u></p> <p>7. Контакты: +79497098349. Электронный адрес: uvk-malenovka@mail.ru</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>В учреждении обучается – 52 обучающихся. Начальное общее образование – 25; основное общее образование – 27;</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>1 час в неделю - информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) – 1-9 классы;</p> <p>1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) – 1-9 классы;</p> <p>1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Азбука экологии – 1-4 классы; - Тропинка в мир профессий – 1-4 классы; - Здоровым быть здорово – 1-9 классы; - Путешествие по стране этикета – 1-4 классы; - Техника на радиоправлении. На земле и в воздухе – 5-9 классы; - Информационная безопасность – 7-9 классы; - Школа географа-следопыта – 5-6 классы; - Занимательная биология – 6-7 классы; - Россия – мои горизонты – 5-9 классы; <p>На конец 2023 года дополнительное образование представлено 3 кружками и 3 клубами. (спортивный, вокальный, театральный ,хор,спортивные танцы)</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация работает в 1 смену , ГПД в 1 смену, 5-дневная система обучения, для обучающихся 1 –х классов дополнительные каникулы в феврале, ДОУ (режим работы с 7:00-17:30)</p>

Сведения о работниках	Указать общее количество работников – 33, количество педагогических работников – 17. 4 учителя администрации (директор, 1 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР – работают и учителями) долю работников с высшим образованием – 60% (педагогический состав – 90 % ; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию из 17 учителей имеют 8 учителей, 1 учитель «старший учитель», 1 учитель вторая категория, специалисты - 8 учителей, иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО: заместитель директора по ВР, учитель начальных классов, воспитатель ДОУ)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между образовательным учреждением и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также научными организациями, учреждениями здравоохранения, организациями культуры, физической культуры и спорта и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ. Школа тесно сотрудничает с сельской библиотекой (п.Малиновка), Районным центром занятости, Районным краеведческим музеем, Центром внешкольного образования. С января 2023 года функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». За момент своего существования участники «движения» приняли участие в различных активностях, делятся опытом со сверстниками и продолжают свою деятельность.
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	Все выпускники 9-х школы за последние 2 года поступили в ССУЗ или образовательные учреждения на территории Володарского М.О. Обучающиеся школы и педагоги активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, общественных движениях. На региональный этап по ВСоШ по русскому языку прошла ученица 9 класса . В конкурсе «Учитель года-2023» в номинации «Молодой учитель» Коломиец Т.А. заняла первое место, в номинации «Молодой управленец» Кутенева О.А. заняла первое место, в номинации «Воспитатель года» Волынцева И.И. заняла первое место и участвовала в региональном этапе .

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 18, площадь – 632,2 м²;
- компьютерный класс, площадь – 51,1 м²;
- спортивный зал, площадь – 165,2 м²;
- актовый зал, площадь – 87 м²;
- библиотека, площадь – 64,3 м²;
- столовая на 40 посадочных мест;

- архив, площадь – 4,3 м²;
- учительская, площадь – 21,3 м².
- ДОУ, площадь – 100 м².

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	61	57
	– начальная школа	28	26
	– основная школа	33	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	– в основной школе	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	31	35
2	Воспитание	15	19
3	Здоровье	18	27
4	Творчество	30	38
5	Профориентация	12	15
6	Учитель. Школьная команда	17	21
7	Школьный климат	13	18
8	Образовательная среда	18	22

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Участие в проектной деятельности, планирование открытия профильного класса, обеспечение учебниками, соблюдение требований локальных актов учителями, обеспечение внеурочной деятельностью, обеспечение образования и воспитания детей ДОУ	Отсутствие победителей конкурсов на Региональном и Всероссийском уровне		
Воспитание	Использование государственных символов для обучения, реализация программы воспитания, в том	Отсутствие программы краеведения и туризма, реализации проекта Орлята России;	Внедрение нового учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины».	Недостаточное количество музейных экспонатов, незаинтересованность обучающихся.

	числе воспитанников ДОУ; календарный план воспитания; совет родителей; советник директора; наличие школьной символики и волонтерского движения.	отсутствие молодежных объединений, школьных военно-патриотических клубов.		
Здоровье	Наличие горячего питания для начальной школы и льготной категории обучающихся; мероприятия по здоровому образу жизни, наличие спортивной инфраструктуры, участие в спортивных конкурсах.	Отсутствие учащихся имеющих знак отличия ГТО	Проведение спортивных мероприятий на школьном и муниципальном уровне	Отсутствуют
Творчество	Участие в конкурсах; наличие победителей; Наличие школьных творческих объединений, театра, спортклуба.	Отсутствие технологических кружков.	Внедрение технологического кружка, инженерного кружка	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Профорентация	Наличие соглашений с организациями, содействие в мероприятиях. Планирование открытия профильного класса. Использование дополнительных материалов.	Отсутствие продолжения обучения по профессиям рабочим специальностям. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для воспитанников ДОУ.		
Учитель. Школьная команда	Единый подход к штатному расписанию, развитие системы наставничества, наличие методических объединений. 100 % прохождение курсов повышения квалификации педагогами.	Не достаточное количество педагогов - призеров и победителей конкурсов.		

Психологический климат	Благоприятное школьное пространство для обучающихся и педагогов. Профилактика травли и девиантного поведения.			
Образовательная среда	Использование системы моя Школа, платформы Сферум. Наличие педагога-психолога.			

Основные направления развития организации.

1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знания									
2	Воспитание	Реализация проекта Музей (не в полном объеме)	Привлечь добровольцев подрастающего поколения к родному краю.	Повышение уровня знаний по истории родного края, заинтересованность в развитии поселка.	5 лет	Сбор материала, оформление уголка музея, встречи с пожилыми поселка.	Музейные материалы, литература	Библиотекарь Е.А. Гурьякова	Открытие школьного музея	Наличие необоходимого количества музейного материала, привлечение к сбору материала обучающихся, проведение мероприятий с использованием музейных материалов. Контроль заместителями директора.
3	Здоровье	Реализация инициативы норм ИТО	Повысить уровень физической	Соответствие физической подготовки	5 лет	Создание доказательств активности	Спортзалы, спортивные площадки,	Учители физической культуры	Проведение зачетов нормативов ГТО	Повышение уровня физической

			подрастающего поколения.	нормам ГТО	участие в спортивных конкурсах и эстафетах.	стадия, фитнес-клуб.	Вакансия		здоровья обучающихся в соответствии нормам ГТО.
4	Творчество	Реализация проекта Школьный хор, школьный театр	Повышение интереса обучающихся к музыкальному искусству, хорovому пению, театру. Озвучивание обучающихся с театральным искусством	Открытие Школьного хора, школьного театра.	5	Создание локальных актов по внедрению проекта Школьный хор, школьного театра, развитие заинтересованных обучающихся к музыке и театру.	Привлечение педагогов по хорovому пению. Специлист для кружка	Открытие Школьного хора, школьного театра	Повышение уровня музыкального, театрального образования обучающихся.
5	Профориентация	Открытие профильного класса.	Направленность обучающихся 8-9-х классов на профильный уровень обучения для дальнейшего использования в трудоустройстве.	Поступление обучающихся в ССУЗ.	5	Поддержание уровня образования профильного уровня в 8-9-х классах	Углубленное изучение определенных предметных	Заместитель директора по УВР Д.А. Старовойт	Мониторинг реализации проекта.
6	Учитель. Школьная команда	Реализация участия педагогов в профессиональных конкурсах.	Стремление к повышению уровня профессионализма педагогов.	Призовые места на региональном и федеральном уровне	5	Участие в конкурсах, педагогических отделеобразовании, самостоятельном участие в конкурсах. Проведение открытых уроков.	Методические пособия, интернет ресурсы. IT-технологии.	Заместитель директора по УВР Д.А. Старовойт, руководители ПМО	Мониторинг участия педагогов в профессиональных мероприятиях.

7	Школьный климат	Реализация проекта благоприятного пространства для обучающихся и педагогов	Обеспечение благоприятного климата в школьной среде.	Дружная команда педагогов и обучающихся. Психологическое здоровье всех участников образовательного процесса.	5	мероприятий.	Внеклассные мероприятия. Классные мероприятия. Тренинги, круглые столы и т.д.	Наличие педагога-психолога, педагога-организатора	Педагог-психолог И.И.Волынцева, заместитель директора по ВР Т.А.Рожченко	Желание обучающихся и педагогов с удовольствием посещать учебные занятия. Позитивный настрой всех участников образовательного процесса.	Мониторинг и документации педагога-психолога.
8	Образовательная среда	Реализация проекта по внедрению образовательного логотипа и дефектолога	Внести в штатное расписание ставки данных специалистов. Привлечь педагогов к образовательной деятельности.	5	Проведение собеседований, родительских конференций. Сотрудничество ПМПК с службой.	Заместители директора по УВР Л.А.Старовойт, педагог-психолог И.И.Волынцева,	Обеспечить нуждающимся обучающимся в квалификации помощи логопедов и дефектологов.	Мониторинг результатов оказания помощи обучающимся.			

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, Корректировка всех ДООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Привести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической применимости и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антитеррористическим планом организации.

4. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурса	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<p>1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</p>	<p>Приказы, положения, правила, должностные инструкции ;</p> <p>- положение о правилах внутреннего распорядка учащихся,</p> <p>- положение о языке обучения и языке изучения,</p> <p>- положение об инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;</p> <p>- положение об интегрированном обучении детей с ОВЗ;</p> <p>- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБОУ "МАЛИНОВСКИЙ УВК «ШКОЛА-ДОУ ВОЛОДАРСКОГО М.О.",</p> <p>- положение о зачислении или отчислении в порядке перевода учащихся ГБОУ "МАЛИНОВСКИЙ УВК «ШКОЛА-ДОУ ВОЛОДАРСКОГО М.О.",</p> <p>- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>- Правила приема обучающихся в ГБОУ "МАЛИНОВСКИЙ УВК «ШКОЛА-ДОУ ВОЛОДАРСКОГО М.О.",</p> <p>- положение об официальном сайте ГБОУ "МАЛИНОВСКИЙ УВК «ШКОЛА-ДОУ ВОЛОДАРСКОГО М.О.",</p> <p>- положение о внутрискольном контроле,</p> <p>- положение о ВСОКО,</p> <p>- положение об электронной информационно-образовательной среде,</p>	<p>Имеется необходимое ЛНА: приказы, положения, правила, должностные инструкции.</p> <p>Необходима корректировка в соответствии с изменениями в области образования.</p> <p>Методическое обеспечение Календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, методические материалы, позволяющие обеспечить качественное предметное обучение на всех уровнях образования.</p>	<p>Работа управленческой-методической службы</p> <p>Программа мероприятий по развитию инновационного образования программа мероприятий по развитию инклюзивного образования; программа работы с родителями; концепция организации внутрискольного просрочества; программа здоровьесбережения; обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; антибуллингвая программа.</p>	<p>Закупка и установка оборудования в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания</p>

	<p>-положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>			
<p>2. Материально-техническое обеспечение, в том числе в рамках проекта ЦОС</p>	<p>Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, ЭОР, ПО</p>	<p>Учреждение не располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и др., отвечающих этапам Программы развития.</p>	<p>Обновление МТБ. Закупка: интерактивные доски; мультимедийные проекторы; инвентарь для школьного спортивного клуба; оснащение кабинета физики, технологии, специалистов по сопровождению детей с ОВЗ, дополнительного образования</p>	<p>Бюджетные средства</p>
<p>3. Кадровые ресурсы</p>	<p>Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения образовательных потребностей.</p>	<p>Укомплектованность 100%.</p>	<p>Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения не соответствует количеству детей с ОВЗ в школе по нормативу. Привлечение специалистов дополнительного образования.</p>	<p>Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Повышение квалификации педагогов школы по дополнительного образования. Организация самообразования педагогов.</p>

4. Финансовые ресурсы	Модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального и регионального бюджета (бюджетные средства).	Целевые субсидии из муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов негосударственные.	Бюджетное финансирование;	Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.
-----------------------	---	--	---------------------------	---

Дорожная карта по реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный	
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)				фактическая дата (дд.мм.гг)
1 этап «Подготовительный»						
Создание рабочей группы, распределение обязанностей по разработке программы развития Школы. Анализ и обобщение результатов действующей программы развития.		июль, 2024		Создана рабочая группа. Протокол, определены проекты Программы развития, ответственные ресурсы.	зам. директора по УВР Старовойт Л.А.	Директор ор ОУ Кутенев а.О.А.
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»		Июнь, 2024		Определен уровень готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Чек-лист «самодиагностики».	зам. директора по УВР Старовойт Л.А.	Директор ор ОУ Кутенев а.О.А.

Проведение самодиагностики, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	Июнь, 2024		Прохождение самодиагностики на сайте sas.fiso.ru, составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующую уровень в проекте. Чек-лист.	зам. директора по УВР Стгоровойт Л.А.	Директор ор ОУ Кугенев а О.А.
Утверждение программы развития. Определение ответственных по направлениям для контроля промежуточных итогов реализации Программы	август, 2024		Утвержденная Программа развития, приказ.	зам. директора по УВР Стгоровойт Л.А.	Директор ОУ Кугенева С.А.
2 этап «Реализация»					
1. Магистральное направление «Знание» (по результатам самодиагностики – 24 балла, планируемое достижение – 36 баллов)					

<p>Продолжение внедрение ФОП, корректировка единых ООП НОО, ООО, в том числе АООП НОО, ООО. Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-9 классы (конструктор рабочих программ), программ по внеурочной деятельности.</p>	<p>01.09.2024</p>		<p>Разработанный ООП НОО, ООП ООО в соответствие с ФОП и АООП НОО, ООО в соответствие с ФАОП. Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-9 классы. Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-9 классы. Единые рабочие программы по ВД. Реализация единого календарно-тематического планирования. Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования.</p>	<p>Руководители школьных методических объединений, учителя-предметники</p>	<p>Зам. директора по УВР Старовойт Л.А.</p>
<p>Обеспечение реализации программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.</p>	<p>В течение всего периода реализации программы</p>		<p>Повышение квалификации педагогов для реализации программы учебных предметов на профильном, углубленном уровне. Доля педагогов, периодически повышающих свою квалификацию и профессиональную культуру, владеющих современными образовательными технологиями и методами компетентного образования. Наличие педагогов-кураторов для индивидуального сопровождения обучающихся: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности. Данные диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</p>	<p>Руководители школьных методических объединений, учителя-предметники</p>	<p>Зам. директора по УВР Старовойт Л.А.</p>

<p>Обновление системы ВСОКО на школьном уровне с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения».</p>	<p>В течение 2024-2025 учебного года</p>		<p>Обновленное положение по ВСОКО и его реализация. Прохождение КПК по вопросам формирования объективной ВСОКО, оценки качества подготовки обучающихся. Наличие актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. Использование стандартизированных временных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки. Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов.</p>	<p>Руководители школьных методических объединений, учителя-предметники</p>	<p>зам. директора по УВР Старовойт Л.А.</p>
<p>Приведение в соответствие единой линейки учебников.</p>	<p>В течение 2024-2025 уч. года</p>		<p>Использование единой линейки учебников. Актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения СООП. Своевременное и полное обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся. Применение электронного учебного библиотечного фонда.</p>	<p>библиотекарь Гурецкая Е.А.</p>	<p>Директор ОУ Кугенева О.А.</p>
<p>Повышение результативности образовательного процесса.</p>	<p>В течение всего периода</p>		<p>Динамика качества знаний обучающихся. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общеди образовании. 100% успеваемость по итогам учебного года. Повышение предметной компетентности обучающихся.</p>	<p>зам. директора по УВР Старовойт Л.А.</p>	<p>Директор ОУ Кугенева О.А.</p>

Разработка дорожной карты по подготовке учащихся к ВСОШ, исследовательским конкурсам, конференциям.	В течение 2024-2025 учебного года		Доля участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (разного уровня). Создана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении и обучающихся, участвующих в олимпиадном движении. Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Руководители школьных методических объединений, учителя-предметники	зам. директора по УВР Старовойт Л.А.
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	В течение 2024-2025 учебного года		Модернизация методической деятельности в ОУ по развитию компетенций педагогических работников по организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Доля педагогов, периодически повышающих компетенции по разработке и реализации АООП и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (КПК). Доля педагогов, транслирующих опыт по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	зам. директора по УВР Старовойт Л.А.	Директор ОУ Кугенева О.А.
Обеспечение информационной открытости и содержания образования в образовательном учреждении	Постоянно		Регулярное обновление на сайте школы и посредством иных информационных средств	зам. директора по ВР Рожченко Т.А.	Директор ОУ Кугенева О.А.

Обновление материально-технической базы в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования)	Постоянно		Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС в соответствии с требованиями законодательства (наличие предметных классов, лабораторного оборудования)	зам. директора по УВР Старовойт Л.А.	Директор ОУ Кугенева О.А.
2. Магистральное направление «Здоровье» (по результатам самодиагностики – 16 баллов, планируемое достижение – 20 баллов)					
Разработка и реализации комплексной Программы здоровьесбережения	В течение всего периода		Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по УВР в части реализации программы здоровьесбережения. Единая программа здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	зам. директора по ВР Рожченко Т.А.	Директор ОУ Кугенева О.А.
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	2024-2025 год		Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, направление выпускников на целевое обучение. Увеличение видов спорта в Школьном спортивном клубе.	зам. директора по ВР Рожченко Т.А.	Директор ОУ Кугенева О.А.
Увеличение охвата включенности учащихся в ВФСК «ГТО»	В течение всего периода		Включенность учащихся в ВФСК «ГТО» (не менее 30%)	зам. директора по ВР Рожченко Т.А.	Директор ОУ Кугенева О.А.

Участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на разных уровнях	В течение всего периода		Рост участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий на разных уровнях (не менее 70%)	зам. директора по БР Рожченко Т. А.	Директор ОУ Кутенева О.А.
3. Магистральное направление «Творчество» (по результатам самодиагностики – 16 баллов, планируемое достижение – 24 балла)					
Обеспечить наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, в том числе в конкурсе «Большая перемена».	В течение всего периода		Доля участников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Система мотивирования / стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Положение о стимулирующей части оплаты труда педагогов. План участия и подготовки обучающихся (ОУ в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, меро. тритиях. Мониторинг участия обучающихся участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	зам. директора по БР Рожченко Т. А.	Директор ОУ Кутенева О.А.
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив (хор), школьный медиацентр	В течение всего периода		Программы школьного театра «Мельпомена». План работы Педсовета воспитательной работы и версификации палитры школьных творческих объединений. Доля педагогов в прошедших курсах повышения квалификации (не менее 7%).	зам. директора по БР Рожченко Т. А.	Директор ОУ Кутенева О.А.

Активное функционирование школьного театра	В течение всего периода	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по театральной тематике (по профилю «Школьный театр») для обучающихся 2-4 классов, 5-9 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p> <p>Программы внеурочной деятельности.</p>	зам. директора по ВР Рожченко Т.А.	Директор ОУ Кугенева О.А.
Создание и функционирование школьного медиацентра (радио, газета.)	В течение всего периода	<p>Повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного медиацентра. (не менее 5%). Программа взаимодействия с муниципальными средствами массовой информации. Мониторинг интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра (газета).</p> <p>Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр».</p> <p>Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы.</p> <p>Доля обучающихся, включенных в программу «Школьный медиацентр».</p>	зам. директора по ВР Рожченко Т.А.	Директор ОУ Кугенева О.А.
<p>Магистральное направление «Воспитание» (по результатам симодиагностики – 17 баллов, планируемое достижение – 19 баллов)</p>				

Реализация программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	В течение всего периода		Увеличение направлений воспитательной работы. Программа по краеведению в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.	зам. директора по ЗР Рожченко Т. А.	Директор ОУ Кутенева О. А.
Разработка подходов к оценке качества воспитательной работы	2025 г.		Мониторинг удовлетворенности участников воспитательного процесса. Результаты мониторинга. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных качеством воспитательной работы школы.	зам. директора по ЗР Рожченко Т. А.	Директор ОУ Кутенева О. А.
Разработка общей концепции и организации внутришкольного пространства	2024-2025 гг.		Развернутая модель внутришкольного пространства.	зам. директора по ЗР Рожченко Т. А.	Директор ОУ Кутенева О. А.
Усиление работы волонтерского движения	В течение всего периода		Доля обучающихся задействованных в волонтерском движении.	зам. директора по ЗР Рожченко Т. А.	Директор ОУ Кутенева О. А.
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	В течение всего периода		Доля педагогов в прохождении курсов повышения квалификации в сфере воспитания	И. о. зам. директора по ВР Рожченко Т. А.	Директор ОУ Кутенева О. А.

Магистральное направление «Профориентация» (по результатам самодиагностики – 9 баллов, планируемое достижение – 11 баллов)

Реализация программ дополнителного образования, в том числе кружков, секций, направленных на профориентацию.	В течение всего периода		Доля обучающихся посещающих занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций, направленных на профориентацию.	зам. директора по ЗР Рожченко Т. А.	Директор ОУ Кугенева О.А.
Заключение соглашений с организациями предоставляющими площадку для организации профориентации.	В течение всего периода		Договоры с организациями, предоставляющими площадку для работы по профориентации.	зам. директора по ЗР Рожченко Т. А.	Директор ОУ Кугенева О.А.
Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы.	В течение всего периода		Профориентационные блоки в учебных предметах (Соответствие ФОП	зам. директора по ЗР Рожченко Т. А.	Директор ОУ Кугенева О.А.
Расширение внеклассной проектно-исследовательской деятельности	В течение всего периода		Защита проектов в соответствии ФГОС НОО, ООО.	Руководители ШМО	Директор ОУ Кугенев а О.А.
Участие школьников в проекте «Билет в будущее»	В течение всего периода		Онлайн диагностика на платформе проекта «Билет в будущее»	зам. директора по ЗР Рожченко Т. А.	Директор ОУ Кугенева О.А.
Реализация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	В течение всего периода		План тематических экскурсий для выбора профессии.	зам. директора по ЗР Рожченко Т. А.	Директор ОУ Кугенева О.А.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (по результатам самоанализа) – 24 балла, планируемое достижение – 26 баллов)			
Обеспечение повышения квалификации педагогов, администрации ОУ	В течение всего периода		Около 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Перспективный план повышения квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования педагогов ОУ (за три последних года). Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
Обеспечение участия педагогов в конкурсных движениях	Постоянно		Мониторинг участия педагогов в конкурсных движениях (за три последних года). Система мотивирования / стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Календарь активности педагогов (очные и дистанционные конкурсы, мастер-классы, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Доля педагогов, участвующих в конкурсах и др.
Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации	2024-2025 уч. год		Развита система наставничества. Соответствие требованиям законодательства. Положение о наставничестве. Дорожная карта реализации наставничества. Доля наставников и молодых педагогов.
		зам. директора по УВР Старовойт Л.А.	Директор ОУ Кутенева О.А.
		зам. директора по УВР Старовойт Л.А.	Директор ОУ Кутенева О.А.

Организация проведения процедур по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Октябрь 2024		Эффективное методическое сопровождение педагогических кадров. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции. Доля педагогических работников, для которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).	зам. директора по УВР Старовойт Л.А.	Директор ОУ Кутенева О.А.
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различных уровнях	В течение всего периода		Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, экспериментальную, диагностическую деятельность. Количеству практик, получивших общественное признание.	зам. директора по УВР Старовойт Л.А.	Директор ОУ Кутенева О.А.
Магистральное направление «Школьный климат» (по результатам самодиагностики – 1 баллов, планируемое достижение – 16 баллов)					
Реализация деятельности социально-психологической службы в соответствии с профессиональными стандартами	В течение всего периода		1 Положительно о социально-психологической службе. 1 Повышение квалификации специалистов службы в соответствии с перспективным планом. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и (безопасностью) школьного климата в школе.	зам. директора по ВР Рожченко Т.А.	Директор ОУ Кутенева О.А.

<p>Формирование психологически благопривычного школьного пространства для обучающихся</p>	<p>В течение всего периода</p>		<p>Создано психологически благопривычное школьное пространство для обучающихся. Программа индивидуальной профилактической работы с обучающимися. Обеспечено качество образовательного процесса с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, в том числе с девиантным поведением. Доля обучающихся и их семей, которым оказана адресная помощь. Доля обучающихся, которые чувствуют себя в школе комфортно и безопасно (анкетирование).</p>	<p>зам. директора по ВР Рожченко Т.А.</p>	<p>Директор ОУ Кугенева О.А.</p>
<p>Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств)</p>	<p>В соответствии с графиком ежегодно</p>		<p>Социально-психологическое тестирование обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств) В соответствии с Методическими рекомендациями. 100% охват прохождения тестирования обучающимися.</p>	<p>зам. директора по ВР Рожченко Т.А.</p>	<p>Директор ОУ Кугенева О.А.</p>
<p>Реализация антибуллинговой программы</p>	<p>В течение всего периода</p>		<p>Наличие антибуллинговой программы. Антибуллинг-овое пространство, соответствующие требованиям методических рекомендаций (Снижение и / или отсутствие случаев агрессивного поведения (буллинга, кибербуллинга и др.). Доля информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся.</p>	<p>зам. директора по ВР Рожченко Т.А.</p>	<p>Директор ОУ Кугенева О.А.</p>

Создание креативного пространства (зоны разгрузки, игр, общения)	2025 г.		Креативное пространство (зоны разгрузки, игр, общения), соответствие требованиям методических рекомендаций.	зам. директора по ИР Рожченко Т. А.	Директор ОУ Кугенева О. А.
Магистральное направление «Образовательная среда» (по результатам самодиагностики – 16 баллов, планируемое достижение – сохранение результатов)					
Развитие цифровой информативно-образовательной среды при реализации ООП в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	В течение всего периода		Наличие личных кабинетов педагогов во ФГИС «Моя школа», 100% педагогических работников используют ФГИС «Моя школа» в соответствии с требованиями информационной безопасности. Профессиональные сообщества педагогов на базе «Сферум» для обмена опытом и помощи начинающим учителям. Доля педагогов, использующих «Сферум» в образовательной деятельности. Доля педагогов, прошедших КПК в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	зам. директора по УВР Старовойт Л. А.	Директор ОУ Кугенева О. А.

Обновление автоматизированных рабочих мест педагогов и учащихся;	В течение всего периода		Обеспечение рабочих мест педагогов необходимым оборудованием в полном объеме. Предоставление учащимся возможности использования оборудования ПСО в образовательном процессе в полном объеме.	зам. директора по УВР Степанов И.А.	Директор ОУ Кутенева О.А.
Реализация плана работы по комплексной безопасности, в том числе при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций	В течение всего периода		План работы по комплексной безопасности в соответствии с требованиями СанПин. (Обеспечение информационной безопасности при обработке персональных данных при реализации проекта – 100%	зам. директора по УВР Степанов И.А.	Директор ОУ Кутенева О.А.
Использование цифровых технологий в учебном процессе	В течение всего периода		Использование в образовательном процессе цифровых площадок. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, большие курсы). Открытые уроки. Доля педагогов, использующих технологии ПСО.	зам. директора по УВР Степанов И.А.	Директор ОУ Кутенева О.А.
3 этап «Обобщающий»					
Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Ежегодно в июне		Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон. Чек-лист	зам. директора по УВР Степанов И.А.	Директор ОУ Кутенева О.А.

Проведение самодиагностики образовательной	В соответствии с графиком	Результаты самодиагностики, чек-лист.	зам. директора по УВР Старовойт Л.А.	Директор ОУ Куленина О.А.
Подготовка проекта программы развития на следующий период.	Январь-июнь 2029 г.	Проект программы развития на 2029-2034 г.	зам. директора по УВР Старовойт Л.А.	Директор ОУ Куленина О.А.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100 % классных руководителей планирует пройти обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>

Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Данной категории обучающихся нет

Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача						
Реализация Музей (не в полном объеме)	2024 год	В процессе			Библиотекарь Е.А.Гурецкая	Библиотекарь Е.А.Гурецкая
Реализация норм ГТО	2024 год	В процессе			Учитель физической культуры В.В. Матросов	Учитель физической культуры В.В. Матросов
Открытие класса	2025-2026 год	В процессе			Вакансия	Вакансия
Реализация педагогов профессиональных конкурсах.	2024-2029	В процессе			Заместитель директора по УНР Л.А.Саровой, руководитель ЦМО	Заместитель директора по УНР Л.А.Саровой, руководитель ЦМО
Реализация благоприятного пространства	2024-2029	В процессе			Педагог- психолог И.И.Волынцева,	Педагог-психолог И.И.Волынцева

В документе прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 40

листов

И.О. директора И.О. А. Куленева

2002 года



ВЗНЕСИ ОВ
ОБЯЗАНОСТИТА

Т.А. Бранкова
Инспектор по БВ
интервенции